

مراحل القراءة المتدرِّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبناتنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذُّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّى فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنَّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

القراءة المستقلة (الثالث والرابع)

٥ القراءة بينتر (الرابع والخامس)

(القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

ما قبل القراءة (KGI & II)

🏋 البدء بالقراءة (الأوّل والثاثي)

اليده بالقراءة المستقلة (الثاتي والثالث)

ستايمن وشوسار هي متكتبة لبنات عابلون تشنر مكتبة لبننات ناشرونت بالتعاون منع شركة ستايمن وشوشتر

خُقُوق الطبيع استايش وشوشيّر - الطبقة الإنكليزيّة خقوق الطبيع @ محتبة السان ناشرون من - الطبعة العربية جميع العقوق محموطة : لا يجوز نشر أي جُزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تَحْزينه أو تُسجيله بأي وسيلة دُون مُواطَّقة خَطَّيَّة مِن النَّاشِير

> مُكتبُهُ لِسُنَاتُ مُاللَّمُونَاتُ صُندوق الربد: 9232-11 تروت دلشنات وكالاء ومورعوت فيجميع أعاء العالم العليمة الأولاد ، 2012 ظب والدائث

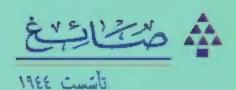
> > Written by Karma Wilson **Ulustrated by Jone Chapman**

ISBN: 978-9953-86-901-8

حكيوانات محبوبة السيّدب الجائع

أعد النص العدي الدّكتور ألب ير مُطلق













عِنْدَما يَحِلُّ الرَّبيعُ، يَتَحَرَّكُ الدُّبُّ دَبْدَب في وِجارِهِ (جُحْرِهِ) الشَّتَويِّ الدَّافِئِ. ويَسْتَيْقِظُ بَعْدَ أَن نَامَ طَويلًا، يَسْتَيْقِظُ جَائعًا جِدًّا ونَحيلًا!







جاءَ الفَأْرُ فَرْفور راكِضًا، يَحْمِلُ وِعاءً مِن بَلُوطةٍ بَرِّيّة. قالَ، «تَعالَ مَعي إلى وادي الفَراوْلةِ، تَعالَ نَأْكُلُ مِن ثمارِهِ الشَّهيّة.»









إذ تُشِعُّ الشَّمْسُ مِن بَيْنِ السَّحاب، يَقْفِزُ أَرْنوب أَمامَ دَبْدَب، يَقْفِزُ أَرْنوب أَمامَ دَبْدَب، يَقولُ، «مَرْحَبًا، يا شَباب! كَيْفَ حالُك، يا صاحِبي دَبْدَب؟»









يَمُرُّ غُرَيْر مِن هُناك، يَحْمِلُ قَصَبة صَيْدِ السَّمَك. يَحْمِلُ قَصَبة صَيْدِ السَّمَك. يَقُولُ لأَصْحابِهِ، «في بِرْكةِ الأَسْماك، وَليمةٌ عَظيمةٌ تَليقُ بِمَلِك.»









في هذه الأثناء... أَصْحَابُ دَبْدَبِ في الوِجارِ يَنْتَظِرون. سَنْجوب وعُصْفورة وخُلْد وغُراب، كُلُّهم في وِجارٍ، يَتَراكضون.

















قَالَ فَرْفُور، «مِسْكِينٌ دَبدَب. أَكُلَ وانْتَفَخَ، وعَلِقَ في الباب!» أَرْنُوب يَشُدُّ دَبدَب ويَشُدُّهُ غُراب. يَشُدّانِ ويَشُدّان. ولا يَزالُ دَبْدَب عالِقًا في الباب.









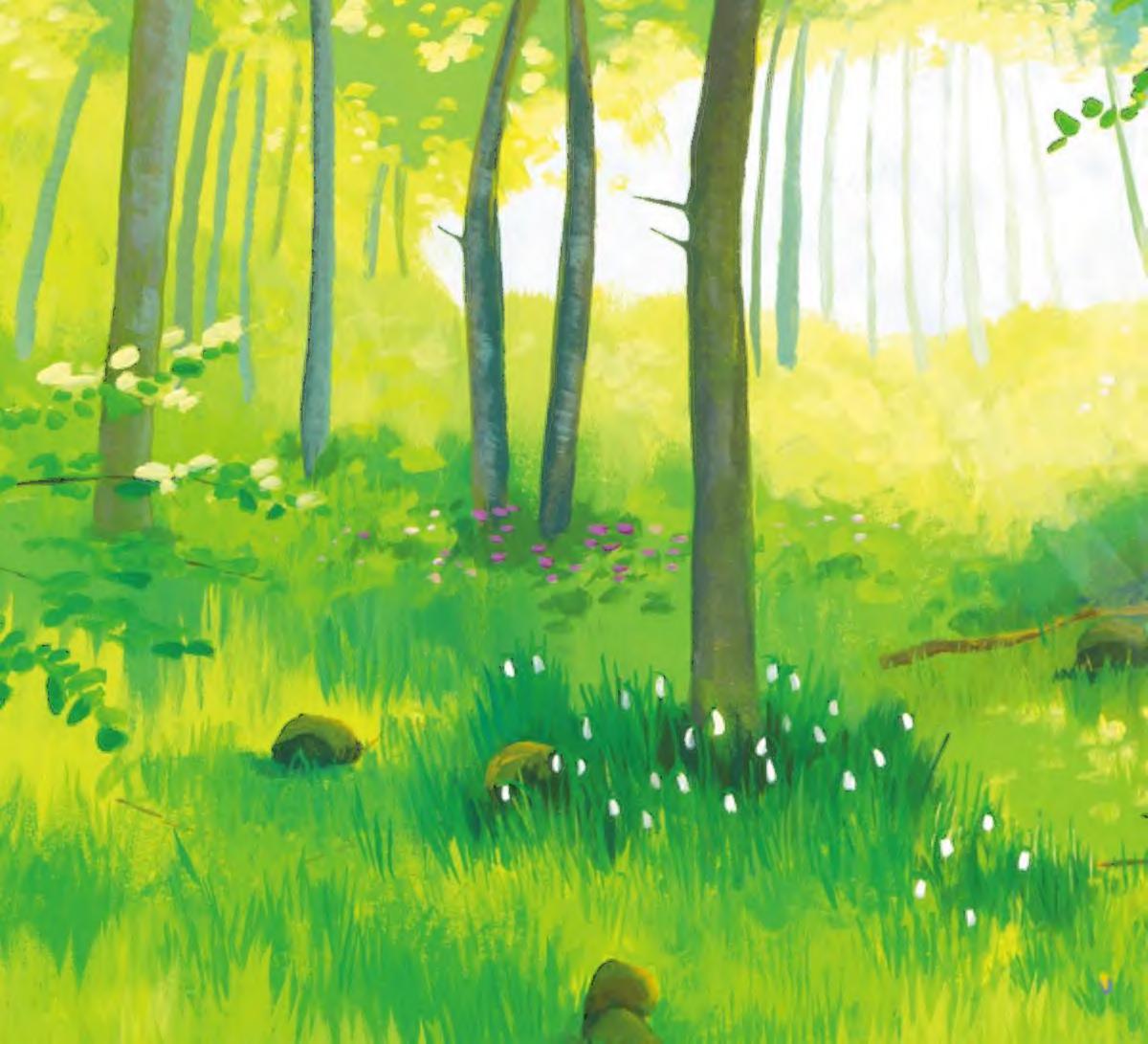




لكِنَّ أَصْحَابَهُ... يُريدونَ أَكْثَر!









الجائع





عِنْدُما يَحِلُّ الرَّبِيعُ، يَتَحَرَّكُ الدُّبُّ دَبْدَب في جُحْرِهِ الشَّتَويِّ الدَّافي. ويَسْتَيْقِظُ بعدَ أن نامَ طَويلًا، يَسْتَيْقِظُ جائعًا جِدًّا ونَحيلًا!

في هدوالسلسلة











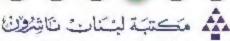
مراحل القراءة المتدرُّجة











راجع موقعنا على الإنترنت، www.ldip.com